

II JJIET

2^{as} Jornadas de Innovación en Educación Tecnológica

La enseñanza de la Tecnología
en la Actualidad

Febrero y marzo de 2006

Instituto de Tecnoética | Fundación EPSON

www.fundacion-epson.es
smiguel@fundacion-epson.es

Plataforma Estatal de Asociaciones del Profesorado de Tecnología (PEAPT)

www.sialatecnologia.org
contacto@sialatecnologia.org

La PEAPT está formada por las siguientes asociaciones:
APTEABCU (Albacete y Cuenca); APTA (Andalucía); APTEAR (Aragón); APTA (Ávila);
As. Agustín de Bethencourt (Canarias); APTC (Cantabria); APTC (Catalunya);
APTCCR (Ciudad Real); EAETIE/APTCAV (Euskadi); APTEX (Extremadura); APETEGA
(Galicia); APTELE (León); APTE (Madrid); ATECMUR (Murcia); APTENA (Navarra);
APTLR (La Rioja); APTT (Toledo); APTCV (Comunidad Valenciana); APTEVA
(Valladolid).

Índice:

CONCLUSIONES GENERALES (Página 3)

CONCLUSIONES DE LOS DEBATES SOBRE LA TECNOLOGÍA EN LA ESO (Página 11)

1. Situación actual del área. Valoración social e institucional.
2. Justificación y aportaciones del área de Tecnología en el sistema educativo
3. El currículo de Tecnología en la Educación Secundaria Obligatoria.
4. Necesidades específicas del área. Propuestas de solución.

CONCLUSIONES DE LOS DEBATES SOBRE LA TECNOLOGÍA EN EL BACHILLERATO (Página 33)

1. Situación de partida
2. Necesidades educativas en el ámbito de la Tecnología.
3. Estructura de la Modalidad de Ciencias y Tecnología del Bachillerato
4. Revisión del currículo de las actuales materias de la modalidad de Tecnología.

PONENCIAS Y COMUNICACIONES (Página 55)

1. Ponencia y comunicaciones sobre la ESO
2. Ponencia y comunicaciones sobre el Bachillerato
3. Ponencias de la mesa redonda inaugural de la jornada presencial