

## ***¡QUÉ CONTENTO ESTOY...! ¡HE MEJORADO MI COMPRESIÓN LECTORA!***

Anoche terminé el libro que por primera vez he comprendido sin demasiado esfuerzo. ¡Qué contento estoy...! ¡He mejorado mi comprensión lectora!

Bueno, la verdad es que me quedé leyendo hasta muy tarde y tuve que dar la luz. ¡La luz!: ¿Cómo se produce? ¿Cómo funciona mi lámpara? ¿Qué tipo de energía estoy utilizando? ¡Vale!, me estaba liando con preguntas que no tenían importancia. Lo realmente importante era que había mejorado mi comprensión lectora.

Esta mañana el despertador me ha despertado con una música muy agradable. ¿Qué pieza musical era? ¿Cómo se ha producido ese sonido en mi despertador? Huy!!! Otra vez surgen estas preguntas que no tienen importancia. ¡Qué contento estoy...! ¡He mejorado mi comprensión lectora!

Al ir al instituto, mi padre me ha llevado en su coche. En el trayecto he visto el campo lleno de colores, con distintos tipos de cultivos, el cielo con tonalidades diversas... ¿Qué es el color?; ¿Cómo puedo expresar las sensaciones vividas en un lienzo?; El coche de mi padre...¿Cómo funciona?; ¿Qué tipo de combustible utiliza?; ¿Cómo se cultivan las plantas que he visto?. Vaya día que llevo, estas preguntas no me dejan vivir. Menos mal que no tienen importancia. ¡Qué contento estoy...! ¡He mejorado mi comprensión lectora!

La verdad es que estoy contento de haber mejorado mi comprensión lectora... Sin embargo, también me gustaría poder responder a todas esas preguntas que me han estado dando dolor de cabeza. Creo que la imaginación, el espíritu investigador, el tener un oído educado para la música, el poder expresar la inmensidad de los colores... también es importante.

Ahora yo os pregunto: ¿Cuándo comprenderemos que todas las áreas son importantes? ¿No necesitaremos una mayor coordinación entre las distintas áreas? ¿No deberíamos exigir ratios más reducidas en las aulas? ¿No deberíamos plantearnos que, quizá, el problema esté en la educación global que se está dando a nuestros jóvenes y no en aumentar o reducir el número de las distintas áreas?

**Finalmente, pido que no se reduzcan las horas lectivas de las áreas de TECNOLOGÍA, EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL; MÚSICA; ASÍ COMO DE OTRAS MUCHAS QUE USTEDES PUEDAN PENSAR.**

Fdo.: UN PROFESOR DE TECNOLOGÍA EN PELIGRO DE EXTINCIÓN.

PD: Esta carta puede ser enviada no sólo por el correo ordinario, sino también por correo electrónico, a través de Internet. ¡Maravillas de la tecnología que han mejorado la comunicación entre las personas!