

EDUCACION TECNOLOGIA Ingenieros y profesores tecnología se oponen al anteproyecto LOE

Barcelona, 4 may (EFE).- Ingenieros y profesores de tecnología han manifestado hoy su desacuerdo con el anteproyecto de la Ley Orgánica de Educación porque aseguran que "puede acabar perjudicando al tejido económico español".

El Colegio de Ingenieros Técnicos e Industriales de Barcelona (CETIB) y la Plataforma Estatal de Asociaciones del Profesorado de Tecnología (PEAPT) se han opuesto a este anteproyecto porque, a su juicio, reduce la presencia de la tecnología como materia obligatoria. Estas entidades han explicado hoy en rueda de prensa que esta supresión puede llegar a causar perjuicios en el sistema económico ya que "hay dificultades para cubrir la demanda de titulados técnicos de todos los niveles, incluso, el universitario".

Estas entidades han manifestado su voluntad de que la educación tecnológica continúe formando parte del bagaje cultural básico, ya que ahora pasa de ser una asignatura obligatoria en los cuatro cursos de la ESO, a ser complementaria y optativa.

El presidente de la Asociación del Profesorado de Tecnología de Cataluña, Roger Hoyos, ha explicado que "ahora es una materia común hasta los dieciséis años y tienen la oportunidad de continuar esta educación en el Bachillerato".

Hoyos ha añadido que el Gobierno socialista puede provocar "la muerte súbita de esta materia, que sólo lleva trece años en las escuelas y que ahora no se podrá consolidar". También ha añadido que el anteproyecto presenta contradicciones porque "en el preámbulo reconoce la necesidad de formación tecnológica y de acceso a las nuevas tecnologías por parte de los alumnos".

El CETIB y la PEAPT han alertado de que se perderá "una oportunidad histórica para descubrir vocaciones científico-técnicas entre los jóvenes, base indispensable para el desarrollo industrial" y, para oponerse a estos aspectos de la LOE, han convocado una manifestación en Madrid este sábado.

Hoyos ha aclarado que su sector "no se opone a esta ley, sino a algunos aspectos" que les afectan directamente, y se ha mostrado optimista en una posible rectificación del Gobierno "que es el mismo que introdujo la tecnología en la educación y ahora decide recortarla". EFE.
LP/rq/fv.