

26 mayo 2005

### LOE y tecnología

La Tecnología es uno de los pilares del desarrollo humano, su presencia se nos hace evidente cada vez que miramos a nuestro alrededor, todos los objetos artificiales que nos rodean, desde un bolígrafo hasta un robot explorador, son productos tecnológicos. La evolución de las sociedades nos demuestra que el conocimiento de los procesos y productos tecnológicos es imprescindible para la comprensión del mundo que nos rodea, con el riesgo de convertirnos en usuarios analfabetos de una tecnología que nos supera si ese conocimiento no se vertebra desde la infancia.

La riqueza de una sociedad puede medirse en función de su desarrollo tecnológico, que supone uno de los motores económicos más importantes. Necesitamos, en España, ahora más que nunca, un impulso a ese desarrollo para hacernos una sociedad moderna y competitiva. Esta importancia de la Tecnología se destaca cada vez que políticamente se habla de futuro, economía y educación y, sin embargo, el Anteproyecto de Ley Orgánica de Educación propone una reducción drástica de la presencia de la Tecnología en las aulas, lo que supone una contradicción, no ya con el mismo espíritu que pretende imbuir a la ley, sino con la posibilidad de formar una ciudadanía culta y profesionales técnicos competentes para nuestra sociedad. Cada vez que se anuncia una reforma arrastramos lastres históricos (plantillas, metodología, insuficiencia de recursos, falta de adaptación a las nuevas tecnologías didácticas, inmovilismo, añoranzas del pasado) que dificultan el pensamiento global y reflexivo sobre el objeto último de la Educación que es la formación de individuos completos, integrados y útiles para la sociedad.

Desde mi visión como Arquitecta y profesora estoy segura de que la reducción de la presencia de la tecnología en la ESO significará un retroceso importante en el progreso, calidad de vida y cultura de este país, por eso les invito a conocer la Web [www.sialatecnología.org](http://www.sialatecnología.org) donde podrán encontrar toda la información relativa a la campaña que, desde el profesorado de tecnología y contando con el apoyo de escuelas técnicas, colegios profesionales, empresas y personalidades estamos llevando a cabo a favor de la Tecnología y el desarrollo.

*Araceli Isabel Sánchez*

### España: el país sin conocimiento

Según el último informe de la OCDE, España está a la cola de los países en inversión en conocimiento. El gasto de nuestro país en I+D, educación universitaria y tecnologías de la información supone un 2,5% del PIB. Francia casi nos duplica y EE.UU destina un 6,8%. Sólo estamos por delante de países como Eslovaquia, Polonia, Grecia o Portugal. Solamente en I+D, España destina la mitad de recursos que la media comunitaria. Estas cifras nos dejan claramente al margen de las naciones desarrolladas. Esto se traduce en un pérdida de competitividad frente a otros países más innovadores y un retraso económico del que sólo podrá salirse invirtiendo más o importando la tecnología extranjera. Las quejas de los “becarios (de investigación) precarios” no son ningún cuento. Invertir en educación es invertir en el futuro, hacerlo en las TIC es apostar por una economía eficiente y próspera. De lo contrario, como declaraba hace unos días Joan Guinovart, presidente de la Confederación de Sociedades Científicas (COSCE), España podría acabar “siendo un gran parque temático donde venir a tomar el sol”.

*Eva Mateo Asolas*