



Los profesores de la asignatura de Tecnología reclaman más futuro para su materia y que no se reduzca la carga horaria. / R.S.

Los profesores de Tecnología reclaman más carga lectiva en la ESO

En la concentración organizada en la Plaza del Altozano contaron con el apoyo de unos 200 albaceteños que escucharon sus propuestas

TERESA ROLDÁN / ALBACETE

Más de 200 personas se concentraron ayer en la Plaza del Altozano, desde las 12:00 horas del mediodía, convocados por la Asociación de Profesores de Tecnología de Albacete, en defensa de la educación tecnológica y en contra de la disminución horaria del área de Tecnología en la Educación Secundaria Obligatoria (ESO), ante la inminente publicación del currículo de Castilla-La Mancha para la ESO.

Además, en dicha concentración se expusieron diversos proyectos realizados por los alumnos en el aula taller de Tecnología al objeto de dar a conocer a la ciudadanía en qué consiste la asignatura, «demostrando que es la más práctica, dinámica y motivadora de todo el currículo».

De hecho, tal y como aseguró ayer el presidente de la Asociación de Profesores de Tecnología de Albacete, Miguel Ángel Hernández Toledo, «estamos muy satisfechos con el resultado de la concentración y la muestra porque los albaceteños que han tenido oportunidad de ver la exposición se han quedado gratamente sorprendidos con lo que hacemos en esta asignatura, algo que en muchos casos desconocían».

Entre los proyectos expuestos los había de mecánica, electrónica, robótica, etc.

En este sentido, Hernández Toledo insistió en que el objeto de esta protesta no es otro que «pedir que no se nos reduzca la carga lectiva del currículo en la ESO para seguir con la dinámica que tenemos ahora con esta asignatura, que la convierte en la más práctica y dinámica de las existentes».



Los organizadores de la concentración leyeron un manifiesto de defensa. / R.S.

CARGA HORARIA. El presidente de la Asociación de Profesores de Tecnología de Albacete recordó que la carga horaria de la asignatura en la ESO es de ocho horas semanales. Sin embargo, el decreto de mínimos del Ministerio de Educación supone una reducción de casi el 50%, con lo que la carga horaria de la asignatura de Tecnología se quedaría en 4 horas a la semana, y sólo se impartiría la asignatura en 3º de la ESO. Algo que, en opinión de Miguel Ángel Hernández, «hace muy difícil, por no decir inviable, que podamos impartir todos los contenidos de la asignatura, por lo que pedimos que se respete la carga horaria en el borrador que ha propuesto la Consejería de Educación».

En concreto, hasta ahora las 8 horas de carga horaria de la asignatura de Tecnología se repartían

entre: tres horas en 1º de la ESO, tres en 2º y dos en 3º. Y como optativa también se impartían tres horas en 4º de ESO.

En total, en la provincia de Albacete son en torno a 200 los profesores de Tecnología que imparten clase en los distintos Institutos de Secundaria.

Sobre la adopción de otras medidas de presión si la Consejería no atiende sus reivindicaciones, el presidente de la Asociación de Profesores de Tecnología de Albacete, señaló que primero «daremos un margen de confianza a la Consejería de Educación hasta ver el contenido del currículo definitivo de la ESO, de tal forma que si se mantiene la reducción horaria en los términos que está actualmente iremos a medidas más contundentes, planteándonos incluso la posibilidad de hacer una huelga».



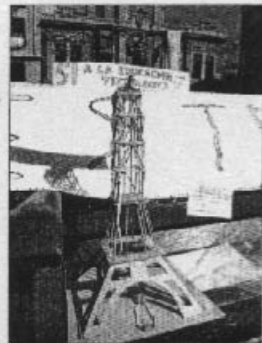
Quisieron hacer ver a los ciudadanos la importancia de la Tecnología. / R.S.



Más de 200 personas arrojaron a los profesores de Tecnología. / R.S.



Estos son algunos de los proyectos que se expusieron ayer. RUBÉN SERRALLE



de las aulas de Tecnología».

Asimismo, manifiestan que «es evidente que todos queremos que nuestra comunidad esté en la vanguardia de la innovación, investigación y desarrollo tecnológico, y que para eso se ha de comenzar educando y formando a nuestros jóvenes desde los centros educativos. En Castilla-La Mancha necesitamos personas que posean una cultura tecnológica adecuada desde edades tempranas y nuestro sistema educativo tiene la responsabilidad de proporcionarla».

Por ello, desde la Federación se pide que se otorgue a esta asignatura una dedicación horaria razonable y adecuada a la importancia de los contenidos que se imparten, según han hecho otras comunidades como Andalucía, donde Tecnología será obligatoria en 2º y 3º de la ESO con tres horas en cada curso y optativa en 1º, o como en Cataluña donde se impartirá de forma obligatoria en los tres primeros cursos de la ESO.

«La reducción horaria se contradice con la inversión realizada por el Gobierno regional»

COMUNICADO. De forma paralela a la manifestación que se realizó en Albacete, los profesores de Tecnología también se concentraron en la Plaza de Zocodover de Toledo, donde estaba previsto que entregarán un comunicado al presidente de la Junta de Comunidades, José María Barreda. También mañana domingo la Asociación hará entrega de este mismo manifiesto con sus reivindicaciones en la Consejería de Educación y Ciencia.

En dicho comunicado recuerdan los profesores de Tecnología que la reducción horaria propuesta es «absoluta y completamente contradictoria con la valiosa inversión económica que se ha hecho desde el Gobierno regional tanto para la adquisición de equipos y material relacionado con las nuevas tecnologías, como para la dotación de equipamiento educativo